**6.2 扇形**



1. 准确把握教材,依据本班学生实际知识、能力的水平、自己的思考以及年级组教师的共同研究,找准切入点,制定目标及重难点。

2. 充分利用多媒体课件,课件的展示适时、适度。“弧”“圆心角”“扇形”的概念,语言比较抽象,利用课件的演示使学生容易理解并可见其形象。